**Domaine :** Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : **l’oral.**

**Attendus spécifiques de fin d’école maternelle :**

* Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
* S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.
* Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.

## Exemple : le coin dînette

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ose par les gestes | Prend la parole spontanément | Réinvestit des éléments lexicaux dans le contexte | Dit une phrase simple | Prend en compte un interlocuteur ou plusieurs | Coopère, complète et ajouter des éléments aux propos de l’autre | Reprend des formules énoncées par l’enseignant | Élabore un scénario de jeu avec un ou plusieurs camarade(s) |  | OserEntrer en communication |

|  |  |
| --- | --- |
| Situations observables | * Mettre la table / débarrasser
* Organiser le rangement de la dînette
* Préparer le repas / Cuisiner
* Jouer au repas
* Jouer au restaurant
* Proposer un menu et le présenter
 |
| Structures de phrases observées | des phrases simples, utilisation du « je » (j’aime…, je veux…, je prends….), des phrases négatives (nan, veux pas, je veux pas, ... je n’en veux pas…)des phrases interrogatives (« veux ? t’en veux ? …)des phrases complexes avec connecteurs spatiaux (je pose…. à côté de….) |
| Lexique observé | Verbes | Ranger, poser, mettre, prendre, laver, secouer, essuyer, mélanger, remuer, cuire, verser, couper…. |
| Adjectifs | Grand, petit, moyen, bon , délicieux, dégoûtant, chaud, froid, brûlé, mou, dur, les couleurs… |
| Adverbes / prépositions | Dessus, dessous, en haut, en bas, au milieu, à côté, dans, entre… |
| Noms | Une table, une assiette, un verre, un bol, un couteau, une fourchette, une cuillère, une poêle, une casserole…Une tomate, un poireau, une pomme, de la viande, du pain, du café, du thé… |

Le lexique sera enrichi tout au long de l’école maternelle en fonction de la richesse des situations proposées.