

L'ECHO DE LA SEMAINE ACADEMIQUE DE L'ECOLE MATERNELLE SOMME—Juin 2016

SOMMAIRE

Matinée de jeux pour apprendre
Ec. St LEGER Les Domart

La semaine de l'école maternelle dans la
circonscription d'AMIENS 1

Jeux moteurs
Ecole J. P. FRIVILLE-Escarbotin

Parents à l'école
Ecoles de DOULLENS

Jeux de langage et jeux mathématiques
Ecole primaire EMBREVILLE

Paroles d'enfants, de parents et
d'enseignants
Ecoles - circonscription d'ABBEVILLE

Manifestation du samedi 14 mai 2016



Ecole EPEHY

La première semaine académique de l'école maternelle avait pour objectif de témoigner d'actions remarquables engagées au quotidien, au service de l'enfant et des élèves, dans les écoles maternelles du département et de l'académie.

En rappelant l'importance du jeu pour l'enfant dans les différents domaines d'apprentissage et les différents temps de vie de l'enfant, elle a été l'occasion de créer un véritable élan et de faire connaître les missions de l'école maternelle, cette école importante où l'enfant apprend avec les autres pour apprendre à vivre ensemble.

EDITORIAL

Entrer dans le monde du partage permet de s'enrichir mutuellement de l'expérience des autres.

La 1^{ère} édition de la semaine académique de l'école maternelle a été l'occasion pour les équipes pédagogiques de plus de 100 écoles du département de montrer et de valoriser l'action de l'école. Elle a permis également de partager avec les parents et tous les acteurs éducatifs partenaires de l'école, des temps d'apprentissage et d'éducation avec les enfants et pour les enfants.

Cette dynamique engagée au cours de cette année doit pouvoir se poursuivre et se développer dans le cadre de la 2^e édition qui se déroulera au cours de l'année scolaire 2016-2017. Celle-ci portera sur les pratiques artistiques et culturelles. Elle fera l'objet d'une semaine spécifique prévue du 27 au 31 mars 2017, d'actions de formation avec l'intervention d'un spécialiste de la petite enfance et d'un temps fort programmé en fin d'année. Cette manifestation aura pour objectif de valoriser l'action de l'école et les productions des enfants.

Je compte vous retrouver à nouveau très nombreux pour montrer au public l'importance de l'école maternelle et la contribution de chacun d'entre vous à la réussite de tous les élèves.

Philippe POIREL—IEN maternelle

**Matinée de jeux
pour
apprendre
avec
la participation
des parents**

Mercredi 11 mai, les parents disponibles ce matin-là sont venus dans l'école pour découvrir certains des jeux que nous pratiquons en classe avec les enseignantes et les ATSEM. Cette porte ouverte a permis aux parents de vivre et de mieux comprendre notre vie à l'école. Les élèves des 5 classes ont été mélangés et répartis en 5 groupes avec des parents pour les encadrer. Diverses activités leur étaient proposées: jeux de construction, utilisation de polydrons aimantés, kapla, mécano, etc.

Ecole de St Léger les Domart



Une école qui accueille les enfants et leurs parents

Beaucoup d'écoles où les parents ont été invités au sein des classes, à écouter (Ecole de Vaux : présentation du CLEA avec « Musique en herbes »), à voir (Ecole Au Bord de l'Ancre : Exposition « Photos »), ou à participer à des ateliers avec les élèves (Ecole La Vallée « Papa Maman jouons et agissons ensemble ».)



Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Les différents domaines de l'activité physique ont été représentés lors de ces journées.

Collaborer, coopérer, s'opposer: Il a aussi été question du plaisir de jouer, du respect des autres, lors de la journée « Mat-USEP » où les 230 élèves des écoles de Boves, Gentelles, Fouilloy et Villers se sont rencontrés au sein d'ateliers sportifs.

Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés : l'école Pierre Perret à Rivery a proposé des « ateliers vélo » et des « parcours équilibre »



Jeux moteurs
dans la salle
de motricité

Ecole
maternelle
J. Prévert
FRIVILLE
ESCARBOTIN

A Doullens, les parents investissent l'école maternelle au côté de leurs enfants pour mieux comprendre ce que leurs enfants apprennent à l'école.

Cette semaine a été l'occasion de valoriser le partenariat essentiel avec les familles en donnant à voir et à partager des moments à l'école, avec leurs enfants.





A la découverte du quartier



Jeu de loto avec les parents

PAROLES D'ENFANTS

- « C'était super! »
- « J'ai bien aimé. Maman est venue à l'école! »
- « On a rencontré des personnes vieilles et on a chanté pour elles. »

PAROLES DE PARENTS

- « Nous comprenons maintenant que jouer c'est aussi apprendre. »
- « Maintenant, quand mon enfant reviendra de l'école et qu'il me dira qu'il a joué à l'école, je saurai qu'il a appris des choses. »

PAROLES D'ENSEIGNANTS

Il est très intéressant de regarder les enfants jouer avec leurs parents. Nous réfléchissons à reconduire ce type d'organisation à plusieurs

moments de l'année scolaire au cours desquels les parents seraient sollicités pour participer à l'encadrement des ateliers. »

« Cette manifestation nous a donné envie d'associer davantage les parents à la vie de l'école et de les considérer comme des coéducateurs. »

Mireille BRIGAUDIOT
Maître de conférence
Samedi 14 mai 2016
Espace DEWAILLY—AMIENS



Malgré un week-end peu propice aux rencontres pédagogiques, la journée du 14 mai 2016 a été très riche et a mobilisé une centaine d'enseignants venus écouter Mireille BRIGAUDIOT évoquer le jeu dans les programmes de l'école maternelle et plus généralement le jeu dans la vie de l'enfant.

Cette journée a été l'occasion d'un partenariat avec l'Association Générale des Enseignants des Ecoles Maternelles, les fédérations de parents d'élèves (FCPE et PEEP), les associations complémentaires de l'école, l'association des Maires de la Somme et la Caisse d'Allocations familiales de la Somme.

Au cours de cette journée, parents et enfants ont pu découvrir de nombreux jeux proposés par les associations. Elle a permis en outre d'interroger les temps et les espaces de jeu chez l'enfant, notamment l'articulation entre les temps scolaires et péri scolaires. La question des Temps d'Activités Périscolaires (T.A.P.) à l'école maternelle a bien évidemment été évoquée dans ce contexte.

Cet après-midi riche en échanges d'expériences a permis de faire évoluer les représentations des uns et des autres. Une expérience à renouveler de toute évidence, sous une forme qui reste à déterminer pour poursuivre cette réflexion collégialement!