

Année scolaire :



## PROJET INDIVIDUEL D'ACCUEIL POUR UNE 1<sup>ère</sup> SCOLARISATION

Prénom :

Nom :

Date de naissance :

### Nom et coordonnées de l'école

École :

Adresse :

Numéro de téléphone :

Adresse électronique

Nom du directeur(trice) :

Dans la classe  section de tout-petits  section de petits

Nom de l'enseignant(e) :

Nom de l'ATSEM :

### Les conditions d'un accueil réussi :

- Votre enfant est prêt à faire sa première rentrée.
- L'école offre des conditions d'accueil satisfaisantes pour assurer le bien-être de votre enfant.
- Vous êtes conscients de l'importance d'une fréquentation régulière de votre enfant.
- **Vous êtes prêts à vous engager avec l'école dans une démarche de co-éducation qui facilite la scolarisation de votre enfant, lui permet des progrès réguliers et favorise sa réussite.**

# POUR MIEUX CONNAÎTRE VOTRE ENFANT

## Informations générales

Quel est le lieu de vie de l'enfant ?

A-t-il des problèmes médicaux ? (allergies...)

Porte-t-il des lunettes ?  Oui  Non

Peut-il les retirer durant la récréation ?  Oui  Non

Quelle est sa place dans la fratrie / nombre de frères et sœurs ?

Quelle est la langue parlée à la maison ?

Se fait-il facilement comprendre dans la famille ?

Oui  Non

Quels sont ses centres d'intérêt ?

## Objets rassurants

Qu'est-ce qui le rassure ?

a-t-il un doudou ?

a-t-il une tétine ?

A quel moment l'objet rassurant est-il indispensable ?

séparation avec la famille  fatigue  endormissement  autre

## Propreté

Où en est-il ?

besoin d'une couche-culotte :

Oui  Non

en journée  au moment de la sieste

## Habillage/déshabillage :

Votre enfant sait-il enlever ses chaussures ? Oui  Non

sait-il les remettre ? Oui  Non

Votre enfant sait-il enlever ses vêtements ? Oui  Non

Sait-il les remettre ? Oui  Non

*conseil utile : pensez à identifier les habits de votre enfant*

## Sommeil

L'enfant a-t-il sa propre chambre à la maison ?

Oui  non

Combien de temps dort-il la nuit ?

Combien de temps dort-il lors de la sieste de l'après-midi ?

Mettez-vous en place des rituels d'endormissement ?

histoire  chanson  musique  autre

Pour s'endormir, l'enfant a-t-il besoin d'être dans l'obscurité ?

Oui  non  peu importe

S'endort-il rapidement ?

Oui  Non

A-t-il des habitudes particulières ?

L'enfant se lève-t-il du lit dès le réveil ?

## Mode de garde avant la scolarisation de l'enfant

maison

crèche collective / familiale

assistante maternelle

halte garderie

## Mode de garde périscolaire

Accueil de loisirs du mercredi : .....

Accueil périscolaire école : matin oui  non   
après-midi oui  non

Autre mode de garde : assistante maternelle  babysitter

## Repas

Les repas : mange-t-il facilement ?

le matin  le midi  le soir

A-t-il une collation le matin ?

oui  non

Observations autres :

Y a-t-il des renseignements que vous jugez importants de communiquer ?

## Modalités de scolarisation

### Rendez-vous 1

Organisation retenue le :

les modalités évoluent en concertation avec la maîtresse

	transport	garderie	matin	Ap-midi	Repas du midi	sieste
Heure d'arrivée	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Heure de départ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Remarques :

Signatures des parents

signature de l'enseignant(e)

## Planning des rendez-vous suivants

Rendez-vous 2 prévu le

Rendez-vous 3 prévu le

Rendez-vous 4 prévu le

### Rendez-vous 2

Organisation retenue le

les modalités évoluent en concertation avec la maîtresse

	transport	garderie	matin	Ap-midi	Repas du midi	sieste
Heure d'arrivée	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Heure de départ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Remarques :

Signatures des parents

signature de l'enseignant(e)

### Rendez-vous 3

Organisation retenue le

les modalités évoluent en concertation avec la maîtresse

	transport	garderie	matin	Ap-midi	Repas du midi	sieste
Heure d'arrivée	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Heure de départ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Remarques :

Signatures des parents

signature de l'enseignant(e)

#### Rendez-vous 4

Organisation retenue le

les modalités évoluent en concertation avec la maîtresse

	transport	garderie	matin	Ap-midi	Repas du midi	sieste
Heure d'arrivée	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Heure de départ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Remarques :

Signatures des parents

signature de l'enseignant(e)

#### Rendez-vous 5

Organisation de la fréquentation

les modalités évoluent en concertation avec la maîtresse

	transport	garderie	matin	Ap-midi	Repas du midi	sieste
Heure d'arrivée	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Heure de départ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Remarques :

Signatures des parents

signature de l'enseignant(e)

## Suivi de la scolarisation : adaptation au milieu scolaire

### Trimestre 1

#### Temps de fréquentation effectif :

--

#### Aptitude à accepter la séparation, à être sécurisé :

- accepte le départ du parent, sans pleurs prolongés, se console facilement\*
- accepte de manger et de boire à l'école\*
- accepte de se détacher de l'adulte\*
- accepte de dormir à l'école \*
- accepte de se séparer de son doudou\*

--

#### Aptitudes à communiquer :

- est capable de demander de l'aide\*
- exprime ses besoins\*
- utilise le langage pour communiquer\*

--

#### aptitudes à s'adapter à la vie collective :

- accepte la présence des autres enfants\*
- partage\*
- s'intéresse\*
- accepte de s'asseoir au coin regroupement\*
- participe à la vie de classe\*
- participe au rangement\*
- joue avec les autres\*

--

#### aptitudes à réaliser des gestes quotidiens :

- accepte de s'alimenter seul\*
- participe à l'habillage\*
- demande pour aller aux toilettes\*
- signale s'il est souillé \*
- est totalement propre depuis \*

--

#### observations :

--

#### signatures parents :

**\*Parties grisées : exemples**

## Suivi de la scolarisation : adaptation au milieu scolaire

### Trimestre 2

#### Temps de fréquentation effectif :

--

#### Aptitude à accepter la séparation, à être sécurisé :

- accepte le départ du parent, sans pleurs prolongés, se console facilement\*
- accepte de manger et de boire à l'école\*
- accepte de se détacher de l'adulte\*
- accepte de dormir à l'école \*
- accepte de se séparer de son doudou\*

--

#### Aptitudes à communiquer :

- est capable de demander de l'aide\*
- exprime ses besoins\*
- utilise le langage pour communiquer\*

--

#### aptitudes à s'adapter à la vie collective :

- accepte la présence des autres enfants\*
- partage\*
- s'intéresse\*
- accepte de s'asseoir au coin regroupement \*
- participe à la vie de classe\*
- participe au rangement\*
- joue avec les autres\*

--

#### aptitudes à réaliser des gestes quotidiens :

- accepte de s'alimenter seul\*
- participe à l'habillage\*
- demande pour aller aux toilettes\*
- signale s'il est souillé \*
- est totalement propre depuis\*

--

#### observations :

--

#### signatures parents :

## Suivi de la scolarisation : adaptation au milieu scolaire

### Trimestre 3

#### Temps de fréquentation effectif :

--

#### Aptitude à accepter la séparation, à être sécurisé :

- accepte le départ du parent, sans pleurs prolongés, se console facilement\*
- accepte de manger et de boire à l'école\*
- accepte de se détacher de l'adulte\*
- accepte de dormir à l'école \*
- accepte de se séparer de son doudou\*

--

#### Aptitudes à communiquer :

- est capable de demander de l'aide\*
- exprime ses besoins\*
- utilise le langage pour communiquer\*

--

#### aptitudes à s'adapter à la vie collective :

- accepte la présence des autres enfants\*
- partage\*
- s'intéresse\*
- accepte de s'asseoir au coin regroupement\*
- participe à la vie de classe\*
- participe au rangement\*
- joue avec les autres\*

--

#### aptitudes à réaliser des gestes quotidiens :

- accepte de s'alimenter seul\*
- participe à l'habillage\*
- demande pour aller aux toilettes\*
- signale s'il est souillé \*
- est totalement propre depuis \*

--

#### observations :

--

#### signatures parents :