

Année scolaire :

photo

PROJET INDIVIDUEL D'ACCUEIL POUR UNE 1^{ère} SCOLARISATION

Prénom :

Nom :

Date de naissance :

Nom et coordonnées de l'école

École :

Adresse :

Numéro de téléphone

Adresse électronique

Nom du directeur(trice) :

Dans la classe

section de tout-petits

section de petits

Nom de l'enseignant(e)

Nom de l'ATSEM :

Les conditions d'un accueil réussi :

- Votre enfant est prêt à faire sa première rentrée.
- L'école offre des conditions d'accueil satisfaisantes pour assurer le bien-être de votre enfant.
- Vous êtes conscients de l'importance d'une fréquentation régulière de votre enfant.
- **Vous êtes prêts à vous engager avec l'école dans une démarche de co-éducation qui facilite la scolarisation de votre enfant, lui permet des progrès réguliers et favorise sa réussite.**

POUR MIEUX CONNAÎTRE VOTRE ENFANT

Informations générales

Quel est le lieu de vie de l'enfant ?

A-t-il des problèmes médicaux ? (allergies...)

Porte-t-il des lunettes ? **Oui** **Non**

Peut-il les retirer durant la récréation ? **Oui** **Non**

Quelle est sa place dans la fratrie / nombre de frères et sœurs ?

Quelle est la langue parlée à la maison ?

Se fait-il facilement comprendre dans la famille ?

Oui **Non**

Quels sont ses centres d'intérêt ?

Objets rassurants

Qu'est-ce qui le rassure ?

a-t-il un doudou ?

a-t-il une tétine ?

A quel moment l'objet rassurant est-il indispensable ?

séparation avec la famille fatigue endormissement autre

Propreté

Où en est-il ?

besoin d'une couche-culotte :

Oui **Non**

en journée

au moment de la sieste

Habillage/déshabillage :

Votre enfant sait-il enlever ses chaussures ? **Oui** **Non**

sait-il les remettre ? **Oui** **Non**

Votre enfant sait-il enlever ses vêtements **Oui** **Non**

Sait-il les remettre ? **Oui** **Non**

conseil utile : pensez à identifier les habits de votre enfant

Sommeil

L'enfant a-t-il sa propre chambre à la maison ?

Oui non

Combien de temps dort-il la nuit ?

Combien de temps dort-il lors de la sieste de l'après-midi ?

Mettez-vous en place des rituels d'endormissement ?

histoire chanson musique autre

Pour s'endormir, l'enfant a-t-il besoin d'être dans l'obscurité ?

Oui non peu importe

S'endort-il rapidement ?

Oui Non

A-t-il des habitudes particulières ?

L'enfant se lève-t-il du lit dès le réveil ?

Mode de garde avant la scolarisation de l'enfant

maison

crèche collective / familiale

assistante maternelle

halte garderie

Mode de garde périscolaire

Accueil de loisirs du mercredi :

Accueil périscolaire école : matin oui non

après-midi oui non

Autre mode de garde : assistante maternelle babysitter

Repas

Les repas : mange-t-il facilement ?

le matin le midi le soir

A-t-il une collation le matin ?

oui non

Observations autres :

Y a-t-il des renseignements que vous jugez importants de communiquer ?

Modalités de scolarisation

Rendez-vous 1

Organisation retenue le :20..

les modalités évoluent en concertation avec la maîtresse

	transport	garderie	matin	Ap-midi	Repas du midi	sieste
Heure d'arrivée						
Heure de départ						

Remarques :

Signatures des parents

signature de l'enseignant(e)

Planning des rendez-vous suivants

Rendez-vous 2 prévu le 20..

Rendez-vous 3 prévu le20..

Rendez-vous 4 prévu le20..

Rendez-vous 2

Organisation retenue le

les modalités évoluent en concertation avec la maîtresse

	transport	garderie	matin	Ap-midi	Repas du midi	sieste
Heure d'arrivée						
Heure de départ						

Remarques :

Signatures des parents

signature de l'enseignant(e)

Rendez-vous 3

Organisation retenue le..... .

les modalités évoluent en concertation avec la maîtresse

	transport	garderie	matin	Ap-midi	Repas du midi	sieste
Heure d'arrivée						
Heure de départ						

Remarques :

Signatures des parents

signature de l'enseignant(e)

Rendez-vous 4

Organisation retenue le
les modalités évoluent en concertation avec la maîtresse

	transport	garderie	matin	Ap-midi	Repas du midi	sieste
Heure d'arrivée						
Heure de départ						

Remarques :

Signatures des parents

signature de l'enseignant(e)

Rendez-vous 5

Organisation de la fréquentation du au
les modalités évoluent en concertation avec la maîtresse

	transport	garderie	matin	Ap-midi	Repas du midi	sieste
Heure d'arrivée						
Heure de départ						

Remarques :

Signatures des parents

signature de l'enseignant(e)

Suivi de la scolarisation : adaptation au milieu scolaire

Trimestre 1

Temps de fréquentation effectif :

Aptitude à accepter la séparation, à être sécurisé :

- accepte le départ du parent, sans pleurs prolongés, se console facilement*
- accepte de manger et de boire à l'école*
- accepte de se détacher de l'adulte*
- accepte de dormir à l'école *
- accepte de se séparer de son doudou*

Aptitudes à communiquer :

- est capable de demander de l'aide*
- exprime ses besoins*
- utilise le langage pour communiquer*

aptitudes à s'adapter à la vie collective :

- accepte la présence des autres enfants*
- partage*
- s'intéresse*
- accepte de s'asseoir au coin regroupement*
- participe à la vie de classe*
- participe au rangement*
- joue avec les autres*

aptitudes à réaliser des gestes quotidiens :

- accepte de s'alimenter seul*
- participe à l'habillage*
- demande pour aller aux toilettes*
- signale s'il est souillé *
- est totalement propre depuis *

observations :

signatures parents :

***Parties grisées : exemples**

Suivi de la scolarisation : adaptation au milieu scolaire

Trimestre 2

Temps de fréquentation effectif :

Aptitude à accepter la séparation, à être sécurisé :

- accepte le départ du parent, sans pleurs prolongés, se console facilement*
- accepte de manger et de boire à l'école*
- accepte de se détacher de l'adulte*
- accepte de dormir à l'école *
- accepte de se séparer de son doudou*

Aptitudes à communiquer :

- est capable de demander de l'aide*
- exprime ses besoins*
- utilise le langage pour communiquer*

aptitudes à s'adapter à la vie collective :

- accepte la présence des autres enfants*
- partage*
- s'intéresse*
- accepte de s'asseoir au coin regroupement *
- participe à la vie de classe*
- participe au rangement*
- joue avec les autres*

aptitudes à réaliser des gestes quotidiens :

- accepte de s'alimenter seul*
- participe à l'habillage*
- demande pour aller aux toilettes*
- signale s'il est souillé *
- est totalement propre depuis*

observations :

signatures parents :

Suivi de la scolarisation : adaptation au milieu scolaire

Trimestre 3

Temps de fréquentation effectif :

Aptitude à accepter la séparation, à être sécurisé :

- accepte le départ du parent, sans pleurs prolongés, se console facilement*
- accepte de manger et de boire à l'école*
- accepte de se détacher de l'adulte*
- accepte de dormir à l'école *
- accepte de se séparer de son doudou*

Aptitudes à communiquer :

- est capable de demander de l'aide*
- exprime ses besoins*
- utilise le langage pour communiquer*

aptitudes à s'adapter à la vie collective :

- accepte la présence des autres enfants*
- partage*
- s'intéresse*
- accepte de s'asseoir au coin regroupement*
- participe à la vie de classe*
- participe au rangement*
- joue avec les autres*

aptitudes à réaliser des gestes quotidiens :

- accepte de s'alimenter seul*
- participe à l'habillage*
- demande pour aller aux toilettes*
- signale s'il est souillé *
- est totalement propre depuis *

observations :

signatures parents :